

«Принято»
педагогическим советом
протокол №5 от 30.03.2024

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ВСОШ №2
им. И. Соболева ЗМР РТ»
А.М. Билялов

Введен в действие
Приказ № 64 от 30.03.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Васильевская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Николая Соболева
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2023 год

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» подготовлен в соответствии с:

- п.1, п.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Состав экспертной группы:

- Билялов А.М. – директор;
- Загидуллина Д.М. – зам. директора по УР
- Хуснутдинова Т.В. – зам. директора по УР
- Шамукова Л.В. – зам. директора по УР
- Баязитова А.Ф. – зам. директора по ВР
- Наматова Г.А. – зам. директора по УР
- Ишмухаметова Е.В. – зам. директора по АХЧ
- Хуснутдинова Ю.Н. – педагог - библиотекарь
- Шмуклерман Е.Н. – председателя профкома

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» «29» марта 2024 г., протокол № 5.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 статьи 28 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» размещен на сайте в сети Интернет http://edu.tatar.ru/z_dol/vasiljevo/sch2

ОТЧЕТ
о самообследовании
МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» за 2023 год

Общие сведения о школе

МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» - муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее образовательные и воспитательные задачи. В своей деятельности коллектив руководствуется Конституциями РФ, РТ, ФГОС, другими законодательными и нормативными локальными актами

Дата основания	1929 год. Новое здание построено в 1985 году.
Юридический адрес, телефон	422530, Республика Татарстан, Зеленодольский район, пгт Васильево, ул. Праздничная, 9. Телефон 8-84371 – 6-20-05
E-mail	vasilevoschool@yandex.ru
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (с января 2017 года) Юридическое лицо
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район», полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет ЗМР РТ
Директор школы	Билялов Алмаз Мухаметович
Сведения о лицензии и аккредитации	-Лицензия: серия 16 Л 01 №0005629, регистрационный №9541, срок действия бессрочно. -Свидетельство об аккредитации: серия 16А01 №0001387, дата выдачи 11 июля 2017г, рег. №4290, срок действия 25 июня 2024г. - Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛЮ-16-01-007072 от 09.08.2018, срок действия бессрочно.
Устав школы	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 2574 от 13 декабря 2018 года.
Образовательные программы, реализуемые в школе	- Основная образовательная программа ФГОС НОО - Основная образовательная программа 5-9 классов по ФГОС ООО - Основная образовательная программа 10-11 классов по ФГОС СОО
Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, в одну смену, количество учащихся 1034, 37 класс – комплектов, средняя наполняемость классов 27,9 человек
Юридический и фактический адрес, телефон	422530, РТ, Зеленодольский район, пгт Васильево, ул. Праздничная, д.9 Телефон 8 (84371) 6-20-05, 8 (84371) 6-10-70
Сайт школы	http://edu.tatar.ru/z_dol/vasiljevo/sch2
Режим функционирования	Продолжительность учебного года: 1 классы — 33 учебные недели, 9,11 классы - 34 учебные недели; 2-8,10 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35-40 минут, для 2-11 классов - 45 минут. Режим обучения: 1 классов – пятидневная учебная неделя, 2-11 классов – шестидневная. Учебный процесс организован в 1 смену. Начало учебных занятий в 8.00. Во второй половине дня ведутся занятия по внеурочной деятельности в 1-11 классах, кружков, студий, спортивных секций, индивидуальные консультации. На уровне начального общего образования сформированы 3 группы продленного дня.

Формы образования	очная форма обучения
-------------------	----------------------

Функционируют: педагогический совет, общее собрание работников, общешкольный родительский комитет, Совет ДОО «Росток», школьные методические объединения.

Цель и задачи Программы развития

Перспективы развития школы определены «Программой развития на 2021-2025 годы», которая является документом, определяющим цель и задачи образовательной деятельности школы, стратегию, необходимые для этого организационные условия, интеллектуальные, информационные, материально-финансовые. Программа определяет стратегию совершенствования образовательного пространства школы, разработана с учетом основных федеральных и региональных нормативно-правовых документов и должна стать опорным документом, определяющим достижение точек роста школы при ее движении к новому имиджу.

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования для всех обучающихся.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях ФГОС.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Совершенствовать материально-техническую базу и развивать инфраструктуру образовательного пространства.
4. Создавать условия для эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей и возможностей детей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.
8. Обеспечить функционирование внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования

Приоритетные направления реализации Программы развития:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
2. Создание современных материально-технических условий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
3. Развитие эффективности системы дополнительного образования;
4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся;
5. Ориентация воспитательной работы на гражданско-патриотическое развитие личности;
6. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в освоении инклюзивных методик преподавания;
7. Доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность

Количество классов

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Система обучения, профиль
1-4	16	454	Программы «Планета знаний», «Перспектива»
5-9	19	537	
10-11	2	43	Профильное обучение: 10 класс – социально – экономический профиль 11 класс – естественно - научный профиль
1-11	37	1034	

Занятость учащихся во внеурочное время

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2023 году по следующим направленностям:

Естественнонаучная

Социально-гуманитарная

Физкультурно-спортивная

Художественная

Туристско-краеведческая

Сотрудничество с ДЮСШ «Дельфин г. Зеленодольск (платная основа)

Сравнительный анализ количества групп по направленности

Наименование направленности	2021 год группы	2022год группы	2023 год группы
Техническая	0	0	0
Естественно-научная	9	15	9
Социально-гуманитарная	9	8	12
Физкультурно-спортивная	5	5	4
Художественная	3	4	4
Туристско-краеведческая	3	3	3
Итого	29	35	32

По данной таблице видно, что в связи с социальными запросами, уже в этом году наметилась тенденция к смещению акцентов в системе дополнительного образования в сторону интеграции дополнительного и общего образования, что, конечно же, будет способствовать обучению и воспитанию конкурентоспособной личности.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Удовлетворяя запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» реализуются общеобразовательные программы,

обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или повышенном уровне (на уровне основного общего образования), на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по социально-экономическому и естественно-научному профилям.

Анализ выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана показывает освоение теоретической и практической части в полном объеме. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется на всех уровнях обучения. Используемые учебно-методические комплекты соответствуют перечню учеников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Службы сопровождения управления школы: содержание и результаты деятельности.

В МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» имеются методическая, психологическая службы, осуществляющие управление учебно-воспитательным процессом.

Успешное развитие образования, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в значительной степени зависит от профессиональной компетентности учителя, его педагогического и методического мастерства. Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет, оказывающий методическую помощь педагогам. Методический совет координирует деятельность школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка, родного (русского) и родного (татарского) языков и литературы
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей английского языка;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физкультуры, ОБЖ, музыки и технологии.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях развития идеологии инклюзивного образования».

Цель - создание модели инклюзивного образования, обеспечивающей методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

В 2023 году основные усилия методической работы школы направлены на достижение следующих задач:

- обеспечить повышение качества знаний обучающихся, в том числе при проведении независимой оценки качества образования;
- совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения и воспитания, современных технологий в образовательный процесс;
- разработать модель сетевого взаимодействия с целью успешной реализации адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработать программы по коррекционно-воспитательной работе с обучающимися школы, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- продолжить работу с одаренными детьми, выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по повышению компетентности педагогов при работе с детьми, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов; б) работа методического совета школы; в) работа методических объединений; г) работа педагогов над темами самообразования; д) открытые уроки; е) взаимопосещение уроков; ж) обобщение передового педагогического опыта учителей; з) внеклассная работа; и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

к) организация и контроль курсовой подготовки учителей; л) участие в семинарах и вебинарах.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В методической работе использовались такие формы работы, как тематические педсоветы, работа методического совета, методических объединений учителей, открытые уроки, предметные недели, аттестация, работа с молодыми специалистами, анкетирование учителей, организация работы с одаренными детьми.

Административно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

В МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» созданы оптимальные условия для ведения образовательной деятельности. Ежегодно совершенствуется материально-техническая база, осуществляется текущий ремонт в соответствии с предъявляемыми техническими требованиями, дважды в год производится осмотр технического состояния здания с составлением актов. Так в 2022 году произведен капитальный ремонт здания школы. В рамках проведения капитального ремонта была приобретена новая мебель для классов и кабинетов, оборудование для столовой, медицинского кабинета и школьных мастерских, полностью обновлены спортивный и актовый зал. В 2023 году был проведен косметический ремонт здания (коридоры, лестничные клетки, кабинеты). Необходимый ремонт проводится по мере необходимости.

Ежегодно комиссией осуществляется проверка готовности к новому учебному году:

- санитарно – технического состояния;
- состояние пожарной безопасности;
- качества ремонта здания и сооружений;
- состояния участка территории;
- укомплектованности учебным оборудованием.

Оборудование мастерских, лабораторий; библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература); технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека. В школе имеются столярная мастерская, специально оборудованные кабинеты физики, химии (с лабораториями), кабинет обслуживающего труда.

В 2023 году в школе работал центр «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» для реализации программ естественно – научного направления ФГОС.

Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Идет планомерная работа по обновлению фонда. Фонд учебной и художественной литературы составляет – 24550 экземпляра, библиотечный фонд (кроме учебников) – 8021 экземпляр книг, в том числе: художественная литература – 6253 экземпляра, отраслевая литература – 1596 экземпляров, справочная литература – 169 экземпляров. Учебный фонд – 16173 учебников, в том числе: федеральные учебники - 15624 экземпляров, региональные учебники – 587 экземпляров. В 2023 году поступило 2658 экземпляров учебников.

В 2023 году действовал федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В июле 2023 года его корректировали. Педагог – библиотекарь проверила и убедилась, что в 2023/2024 учебном году учебники, находящиеся в школьной библиотеке соответствуют актуальному перечню.

В библиотеке есть читальный зал. Число посадочных мест в библиотеке 15, из них оснащено персональными компьютерами – 4, из них с доступом к интернету – 1.

Основными функциями Библиотечно-информационного центра являются образовательная, информационная, культурная. Но прежде всего, это создание атмосферы комфорта, как для учащихся, так и для членов педагогического коллектива.

Наличие актового, спортивного залов, оборудования для занятий секций, клубов, студий.

В МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» имеется:

- актовый зал на 136 мест,
- спортивный зал,
- спортивная площадка, оборудованная спортивными снарядами,
- столовая на 160 мест,
- мастерские по техническому и обслуживающему труду,
- музей Боевой и Трудовой славы,
- этнографический уголок,
- помещения для пребывания детей в группе продленного дня.

Кадровое обеспечение.

Всего работающих - 85 человек. Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Коллектив учителей – 67 человек. Имеют высшее педагогическое образование 64 человека (96%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 человека (4%). Повышение квалификации в 2023 году прошли 27 человек (40.1%). С высшей категорией – 7 учителей (10.4%), с 1-ой – 39 человек (58.2 %), СЗД – 12 человек (17% - это, в основном молодые педагоги, учителя, вышедшие из декретного отпуска, учителя - пенсионеры). Аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию в 2023 году 10 учителей.

По возрасту: до 35 лет – 9 человек, 35-40 лет – 4 человека, 40-50 лет – 19 человек, 50-60 лет – 24 человека, выше 60 лет – 11 человек.

Диссеминация опыта

Учителя работают на Республиканских инновационных площадках: «Инновационная образовательная программа дополнительного профессионального образования «Модели организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО», «Обеспечение реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе» (Загидуллина Д.М., Пятница Л.С. Сабирзянова Р.Г.).

Учителя опубликовали материалы по обобщению опыта в сборниках:

- Сборник материалов V Республиканской научно-практической конференции преподавателей вузов, учителей, студентов и школьников «Эколого-географические особенности Республики Татарстан»
- «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!» Материалы V Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-VI классов
- Электронный сборник методических материалов «В помощь учителю» с разработками уроков победителей и лауреатов
- Материалы XV Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся в рамках проекта «Я выбираю село»
- «Теория и практика обучения», сборник статей и методических материалов международной – практической конференции.
- «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»
- «Научно-методическая мысль в Татарстане: достижения, проблемы, перспективы»

на сайтах:

<https://nsportal.ru/sayfutdinova-ramziya-farukovna>

<http://ucom.ru/doc/cn.2018.01.03.pdf>

Количество публикаций, размещенных в печатных сборниках/ по предметам	Количество публикаций, размещенных в сети Интернет/ по предметам
18	28

Опыт своей работы педагоги обобщают на семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах различных уровней.

- Учитель родного (татарского) языка Наматова Гузалия Ансаровна - Конкурс «Учитель года-2023» в номинации «Лучший учитель татарского языка» 2 место (муниципальный этап)
- Учитель начальных классов Шамукова Лилия Викторовна - Конкурс «Учитель года-2023»

в номинации «За грамотный подход к решению профессиональных задач», лауреат муниципального этапа;

- Учитель истории и обществознания Миролубов Юрий Борисович - муниципальный конкурс педагогического мастерства «Путь к успеху», 3 место;

- Преподаватель – организатор ОБЖ Юсупова Зарина Рустэмовна – 3 место в муниципальном Конкурсе «Учитель года Республики Татарстан» по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2023». Участники конкурса:

- Гаранина Елена Викторовна – учитель истории и обществознания, призер муниципального этапа в номинации «Воспитание классного коллектива»

- Баязитова Альфия Файзрахмановна – 3 место в муниципальном этапе в номинации «заместитель директора по воспитательной работе»;

- Педагог – организатор Халиуллина Алла Константиновна - Муниципальный конкурс «Волонтеры Победы ЗМР РТ» - 1 место в номинации «Руководитель школьного отряда «Волонтеры Победы – 2023»

Педагоги принимают участие в конкурсах методического мастерства

- 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Территория закона» в номинации «За значительный вклад в воспитание подрастающего поколения, формирование у молодежи и подростков уважения к правовым основам общества».

- Исторический квест «Алга – Васильево», гран - при

- 3 место в муниципальной экологической игре среди школьников ЗМР РТ «Экомарафон – 2023»

- Муниципальная квест – игра «Один армейский день», посвященной выводу советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества (Ближевская ЛВ., Миролубов Ю.Б.) – 2 место

- Всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая», призер республиканского этапа

- Конкурс в рамках проекта «Герои Отечества», 2 место в муниципальном этапе в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества»

- Творческий конкурс «Конкурсплюс» ,сценарий мероприятия «Дети-герои Великой Отечественной войны»

- Всероссийский педагогический конкурс в номинации внеклассные мероприятия, название работы «В дружбе народов сила РТ»

- Конкурс методических разработок «Вежливые слова в нашей речи»

- Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", номинация: "Обобщение педагогического опыта«

- Спартакиада работников образования ЗМР РТ по шашкам, по настольному теннису , лыжным гонкам, дартс, шахматам, плаванию, волейболу

- Всероссийский педагогический конкурс «Эссе. Моё педагогическое кредо», победитель

- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Интегрированный урок «Древние святые Татарстана: город Булгар и остров-град Свияжск», призеры

- Открытый республиканский конкурс проектов «Служу Отечеству» , лауреат

- Профессиональный конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования «Мастер – класс» региональной научно-исследовательской олимпиады школьников и студентов «Филин: физкультура, личность, наука», победитель

-V республиканский конкурс ораторского мастерства “Speaking contest”, призер

-V республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнеләрдә» - «Тукай в наших сердцах», призер

-Международный заочный музыкальный конкурс «Мелодинка», победитель

-Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям», призер муниципального этапа

-Всероссийский конкурс «Лучший педагог по основам безопасного поведения на дорогах», участник

- Творческий дистанционный конкурс «Конкурсплюс» ,сценарий мероприятия «Дети-герои Великой Отечественной войны» - Ганина А.Р. – диплом 1 степени

- Всероссийский конкурс «Профсоюзный репортер» - 2022. Номинация «Персона» - Хуснутдинова Т.В. – участник
- Конкурс методических разработок «Вежливые слова в нашей речи» (дистанционно) – Сабирзянова Р.Г. – 2 место
- Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", номинация: "Обобщение педагогического опыта" – Соколова Т.Н. – 3 место
- Всероссийский дистанционный конкурс "Педагогические конкурсы", номинация «Методическая разработка» – Гаранина Е.В. – 2 место
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурса в номинации внеклассные мероприятия, название работы «В дружбе народов сила РТ» - Гаранина Е.В. - 1 место
- Дистанционный Конкурс по истории «Династия Романовых» - Миролубов Ю.Б. - 1 место

Работа с молодыми специалистами. В 2023 году в школе работают 2 молодых специалиста – учитель русского языка и литературы Кавиева М.А. и учитель английского языка Нигматзянова Эндже Алмазовна. Миролубов Ю.Б., учитель истории и обществознания, не имеет педагогического стажа, но молодым специалистом не является. Были назначены наставники, составлен план работы. Учителя принимали активное участие в работе Клуба молодого педагога. Миролубов Ю.Б. занял 3 место в муниципальном конкурсе «Путь к мастерству». Кавиева М.А. показала мастер – класс на республиканском семинаре библиотекарей.

Проведение семинаров.

Второй год в школе работает центр «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» для реализации программ естественно – научного направления ФГОС. В феврале 2023 года на базе центра был проведен муниципальный семинар – практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках предметов естественно – научного цикла». Были показаны уроки в начальных классах и в среднем звене (учителя Шамукова Л.В., учитель начальных классов 1 кв. категории, Аникина Г.Ш., учитель начальных классов высшей кв. категории, Федотова Е.Н., Фирсова Н.Н., Сазонова Н.И., учителя начальных классов. Ибрагимова А.Х., педагог дополнительного образования 1 кв. категории, Валиуллина Э.Р., учитель химии, биологии 1 кв. категории, Смекалова Л.И., учитель географии, Угольцова Е.В., учитель биологии 1 кв. категории, Абдуллина Л.И., учитель информатики 1 кв. категории, Суханаева О.А., учитель физики 1 кв. категории, Шакирова С.В., учитель информатики 1 кв. категории, Загидуллина Д.М., учитель химии высшей кв. категории, Бондарь Е.Л., учитель математики 1 кв. категории). Показаны Мастер – классы «Работа с цифровой лабораторией по программе Точка роста» (учитель биологии первой категории Угольцова Е.В.), «Подготовка к практической части ОГЭ по химии» (учитель химии высшей категории Загидуллина Д.М.), «Проект: от идеи до результата» - (педагог – организатор первой категории Халиуллина А.К.). Уроки и мастер – классы получили высокую оценку гостей семинара.

На основании распоряжения ИК ЗМР РТ №АД – 359 от 17.03.2023 МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ», как школа, имеющая стабильно высокие показатели качества образования и МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ», как ОО с низкими результатами обучения, заключила партнерское соглашение о сотрудничестве. 15 мая 2023 года в рамках реализации плана партнерских отношений муниципальных общеобразовательных организаций в МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» прошел семинар – практикум по теме «Подготовка учащихся к различным оценочным процедурам». На семинаре присутствовали учителя МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ». Были показаны уроки в начальной школе по русскому языку и математике (учителя Перцева О.А., Аникина Г.Ш.). На уроках использованы различные методы, которые учителя используют при подготовке к ВПР. В среднем звене проведены уроки по математике (5 класс - Наумова Е.А., 6 класс – Бондарь Е.Л.), по русскому языку (5 класс – Тырышкина Н.В., 7 класс – Пятница Л.С.), биологии (5 класс – Угольцова Е.В.), по физике (7 класс – Суханаева О.А.), обществознанию (8 класс – Ближевская Л.В.). По всем этим предметам проводятся ВПР, учителя на проведенных уроках обращали на это особое внимание: учащиеся выполняли аналогичные задания, которые встречаются в ВПР и вызывают наибольшую трудность. Были проведены мастер – классы по английскому языку (Шмуклерман Е.Н.), по химии (Загидуллина Д.М.), по истории (Хуснутдинова Т.В.). На них поднимались вопросы

подготовки к ГИА. Гости выступили в роли фокус – группы, попробовав выполнить задания по теме мастер – класса. На круглом столе прошло обсуждение проведенных уроков и мероприятий. Учителя пришли к выводу о необходимости продолжения совместной работы по данному направлению. Семинар получил высокую оценку гостей.

Участие в профессиональных, грантовых конкурсах способствовало повышению мастерства учителей. Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что они – способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию учителя; –создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;– выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой; – повышают престиж учительской профессии.

Результаты образовательной деятельности

Результативность обучения

В соответствии с требованиями ФЗ -273 «Об образовании» учитель должен обеспечивать высокое качество образования.

параллели	2022 год		2023 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2-4 классы	65,9	100	67,06	96,82
5-9 классы	41,32	100	40,78	100
10-11 классы	60,71	100	65,12	100
2-11 классы	51,94	100	51,63	99,57

Качество знаний, утвержденное муниципальным заданием на 2023 год составляет 54 %. Анализ качества знаний в сравнении с 2022 годом показывает стабильность (снижение на 0,31%). В настоящее время в связи с реновацией микрорайона, обучающиеся меняют место жительства, поэтому идет отток в другие образовательные организации. На уровне среднего общего образования обучающиеся с низкой мотивацией к обучению продолжили образование в учреждениях среднего профессионального образования. Также анализ выявил уменьшение количества обучающихся с качественными результатами, что явилось следствием недостаточной организацией индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. В целях повышения качества знаний обучающихся создаются условия для повышения профессиональной компетентности учителей посредством курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, стримах, онлайн- школах, а также в мероприятиях по диссеминации опыта работы. Большое значение в повышении успеваемости можно отметить перевод некоторых учащихся по решению ПМПК на обучение по адаптивным программам.

По параллелям показатели качества образования составили:

в 2-4 классах с 65,9 % до 67,06 % наблюдается стабильное качество;

в 5-9 классах с 41,32% до 40,78 % (-0,54);

в 10-11 классах с 60,71 % до 65,12% (+4,44%).

Контроль за качеством знаний обучающихся, работой учителей-предметников по сохранению и увеличению контингента учащихся «отличников» и «ударников» включен в план мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Одной из важнейших задач является качественная подготовка выпускников 9, 11-х классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена свидетельствуют о том, что в целом выпускники уровня основного общего образования успешно достигли планируемых результатов обучения

соответствующего уровня обучения.

Результаты ОГЭ

	2022 год			2023 год		
	РТ	ЗМР	ОУ	РТ	ЗМР	ОУ
математика	3,78	3,69	3,42	3,93	3,94	3,86
русский язык	4,14	4,3	4,65	4,1	4,26	4,51
обществознание	3,67	3,68	3,63	3,76	3,76	3,73
физика	3,89	4,1	-	3,85	3,86	3,57
химия	4,36	3,95	3,33	4,59	4,58	4
биология	4,05	4,1	3,63	4,09	4,16	3,96
география	4,14	4,18	3,56	4,23	4,23	4,1
английский язык	4,39	4,1	4,2	4,55	4,65	4,5
информатика и ИКТ	3,68	3,56	3,27	3,81	3,8	3,6
история	3,74	4,1	4	4,04	4,03	4
литература				4,48	4,51	5

Из анализа результатов основного государственного экзамена выпускников 9-х классов видно, что результативность выпускников МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» в 2023 году в сравнении с результатами учащихся Зеленодольского муниципального района находится несколько ниже практически по всем предметам, кроме русского языка и литературы. Необходимо выявить «западающие» темы. Учителям-предметникам систематически проводить контроль усвоения обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся. Составить карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2023 г № 105/307. Все обучающиеся успешно написали итоговое сочинение и получили «зачет», а также допуск к государственной итоговой аттестации и успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку. В качестве предметов по выбору обучающимися были определены такие предметы как математика, физика, химия, биология, английский язык, обществознание, информатика и ИКТ.

Результаты ЕГЭ

	сдавало	ШКОЛА				ЗМР	РТ
		2022	2023	разница	80 баллов и выше		
Русский язык	28	71,19	71,86	+0,67	7	72,92	72,03
Математика	17	54,56	71,06	+16,5	5	65,02	64,05
Физика	5	38,33	69,8	+31,47	2	60,54	58,92
Химия	7	56,2	58,82	+2,66	1	74,79	66,75
Информатика	5	98	61	-37	-	61	63,95
Биология	6	55,67	50,33	-5,34	-	58,23	57,37
История	4	58,8	71,75	+12,95	2	62,66	60,62
Обществознание	8	65,54	65,75	+0,21	1	61,64	61,10
Английский язык	3	79	63	-16	1	72,54	74,14

По итогам сдачи единого государственного экзамена выпускники показали результаты выше

региональных и муниципальных по математике (профиль), физике, истории и обществознанию. Положительная динамика результатов ЕГЭ – по всем предметам, кроме английского языка и информатике. Это говорит об осознанном выборе учащимися профиля обучения на уровне среднего общего образования. Положительная динамика результатов единого государственного экзамена связана с целенаправленной работой учителей-предметников с выпускниками, индивидуальной работой с родителями. На протяжении учебного года учителями-предметниками проводились дополнительные занятия подвижных групп учащихся по уровню готовности по отдельным темам, заданиям повышенного уровня сложности, а также по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Медалисты по итогам ЕГЭ подтвердили медали, сдав русский и математику выше 75 баллов. Школа заняла 1 место в рейтинге результатов ЕГЭ среди медалистов ЗМР в разрезе общеобразовательных организаций. Средний балл ЕГЭ медалистов составляет 86,17. В рейтинге «Лучшие индивидуальные результаты (выпускники, набравшие 90 и более баллов по двум и более предметам)»: Андрамонов Тимофей – история -97 баллов, русский язык – 93; Графский Антон – физика – 93, математика – 92, русский язык – 91; Нигматуллин Данила – русский язык – 93, математика – 90; Чайкин Никита – химия – 99, русский язык - 93

Лучшие результаты ЕГЭ

ФИО выпускника	балл	предмет	учитель
Графский Антон Витальевич	93	Физика	Суханаева О.А.
	92	Математика	Наумова Е.А.
	91	Русский язык	Соколова Т.Н.
Андрамонов Тимофей Артёмович	97	История	Хуснутдинова Т.В.
	93	Русский язык	Соколова Т.Н.
	85	Обществознание	Хуснутдинова Т.В.
Чайкин Никита Николаевич	99	Химия	Валиуллина Э.Р.
	93	Русский язык	Соколова Т.Н.
Нигматуллин Данила Рашидович	93	Русский язык	Соколова Т.Н.
	90	Математика	Наумова Е.А.
	83	Физика	Суханаева О.А.
	91	Русский язык	Соколова Т.Н.
Саетова Алина Алмазовна	82	Математика	Наумова Е.А.
	95	Русский язык	Соколова Т.Н.
Жвакина Владислава Сергеевна	81	Русский язык	Соколова Т.Н.
	80	История	Хуснутдинова Т.В.
Чугунова Анна Юрьевна	83	Английский язык	Шмуклерман Е.Н.
	82	Математика	Наумова Е.А.

Трудоустройство выпускников 9 классов

Год	Количество учащихся	Поступление в 10 класс	УСПО	УНПО
2023	104	34 (33,3%)	62 (68,6%)	-

Трудоустройство выпускников 11 классов.

	Всего	На бюджет
Поступили в ВУЗы	21	8
Поступили в ССУЗы	5	3
Работают		
Подтвердили социально – экономический профиль 50%		

Результаты работы школы по программе «Одаренные дети»

В МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» ведется работа по поддержке и развитию одаренных детей. Педагогический коллектив работает над созданием благоприятных условий для умственного, художественно-эстетического развития личности, ее творческого потенциала, формированием стремления к саморазвитию, самореализации, творческому поиску, развитием учебно-исследовательских качеств. Развитию школьников способствует их деятельность в различных направлениях: участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях; чтениях, посвященных деятелям науки и литературы, конкурсах, предметных неделях, творческих объединениях. Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и стали победителями и призерами муниципального этапа, призерами и участниками республиканского этапа.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников в 2023 году

№	Фамилия участника	класс	Предмет и результат	Фамилия учителя
1	Шепилова Екатерина	7б	История, призер	Миролюбов Ю.Б.
2	Гордеев Тимофей	8а	История, призер	Гаранина Е.В.
3	Дубков Егор	8а	История, призер	Гаранина Е.В.
4	Бачева Милана	7б	Физика, призер	Суханаева О.А.
5	Шамуков Айрат	11	Физическая культура, призер	Минов С.В.
6	Анисимова Ольга	9а	Физическая культура, призер	Васягина Л.Г.
7	Юсупова Эльвира	8	Физическая культура, призер	Васягина Л.Г.
8	Бакова Маргарита	8а	Литература, призер	Соболевская О.В.
9	Трутнева Юлиана	9а	Литература, призер	Пятница Л.С.
10	Шамсутдинова Аделина	10б	Литература, призер	Тырышкина Н.В.
11	Окончалов Владислав	9б	Биология, призер	Угольцова Е.В.
12	Шугуров Игорь	7	Английский язык, призер	Куракина М.В.
13	Скоробогатова Арина	10б	Английский язык, грамота за хорошие результаты	Сафиуллина Э.М.
14	Нигматуллина Илиза	10а	Английский язык, грамота за хорошие результаты	Куракина М.В.
15	Шамуков Айрат	11	Английский язык, грамота за хорошие результаты	Баязитова А.Ф.
16	Шамсутдинова Аделина	10б	ОБЖ, призер	Юсупова З.Р.

17	Зоркина Александра	7б	Искусство, победитель	Ганина А.Р.
----	---------------------------	-----------	------------------------------	--------------------

Участие в республиканском этапе предметных олимпиад

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1	Идиатуллина Луиза	10б	Физическая культура	Призер	Васягина Л.Г., Минов С.В.
2	Шамсутдинова Аделина	10б	Экология	участник	Угольцова Е.В.

Анализ работы с одаренными детьми по участию в предметных олимпиадах показывает, что необходимо вести целенаправленную работу по повышению результативности участия школьников на олимпиадах различного уровня.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 96,7%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97,8 %.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, в качестве положительных результатов работы школы по всем направлениям за 2022 уч. г. можно отметить высокие результаты внутренней экспертизы:

1. Анкетирование родителей 1-11 классов по поводу состояния удовлетворённости образовательным процессом (анкетирование прошли 78% родителей, 96,7% высоко оценили деятельность педагогического и административного коллектива)
2. Положительная динамика по прохождению аттестации.
3. Стабильный контингент учащихся.
4. Увеличение количества победителей профессиональных конкурсов «Учитель года».
5. Наличие среди педагогов школы - призёров международных конференций, зональных и республиканских конкурсов, педагогических чтений.
6. Формирование системы общественного управления школой (деятельность Общего собрания трудового коллектива школы, Общешкольного родительского комитета и детской общественной организации «Росток»).

Однако наряду с имеющимися положительными результатами существуют резервы в работе по повышению качества образования, которые будут решаться в течение 2024 года педагогическим коллективом школы по пяти направлениям: образовательные результаты, работа с кадрами, материально-техническая база, работа по реализации программы «Одарённые дети» и реализация

Программы воспитания.

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2026 годы, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря.

Цель воспитательной работы-формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания

Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическо	среднее специаль-

					е	ное
Заместитель директора по ВР	Баязитова А.Ф.			+		

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	СЗД	Кв. категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Егорова Регина Сергеевна			
Педагог-организатор	Халиуллина Алла Константиновна			+
Педагог-организатор	Чередниченко Алла Васильевна			
Педагог-библиотекарь	Хуснутдинова Юлия Николаевна			
Педагог-психолог	Досуки Ксения Алексеевна			
Педагог-психолог	Храминский Артур Эдуардович			
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие ДО в школе	Ибрагимова Альмира Хамзаевна			+
Классные руководители		38		
Из них:		8	3	37

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально - культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. «Курсы Внеурочной деятельности»
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Взаимодействие с родителями
8. Безопасность
9. Профилактика асоциальных проявлений

Вариативные модули:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Детские общественные объединения

3. Школьное медиа

4. Организация предметно-эстетической среды

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

Модуль «Классное руководство»

В 2023 году в школе сформировано 38 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

В коллективе нет классных руководителей, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Щербакова О.С., Халиуллина А.К., Баязитова А.Ф., Наумова Е.А., Угольцова Е.В., Абдуллина Л.И., Шмуклерман Е.Н)

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В 2023 году были проведены открытые уроки по предметам.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги- предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С 2023 года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профорientации, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с 2022 годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 35%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области социально-гуманитарного направления. Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО уменьшилось на 8% в связи с тесным сотрудничеством ЦВР. Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В 2023 года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профорientационного, патриотического, социального и технического направления. Развиты направления дополнительного образования – военного и музыкального профилей. Создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Старт», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ «ВСОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» организовано через работу объединений дополнительного образования «Юнармия», «Точка роста», «Школьный театр».

В школе работает кружок «Истоки» на базе школьного музея Боевой и Трудовой Славы.

Школьный спортивный клуб «Старт» спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры», 57% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2022-2023 учебном году по следующим направлениям:

Техническая

Естественнонаучная

Социально-гуманитарная

Физкультурно-спортивная

Художественная

Туристско-краеведческая

Сотрудничество с ДЮСШ №2 пгт.Васильево

Сравнительный анализ количественных показателей предоставляемых услуг

	2021 год			2022 год			2023 год		
	всего	Бюдж.	Плат.	всего	Бюдж.	Плат.	всего	Бюдж.	Плат.
Кол-во кружков	30	29	1	35	34	1	31	31	0

Сравнительный анализ количества групп по направленности

Наименование направленности	2021 год группы	2022год группы	2023 год группы
Техническая	0	0	0
Естественно-научная	9	15	9
Социально-гуманитарная	9	8	12
Физкультурно-спортивная	5	5	4
Художественная	3	4	4
Туристско-краеведческая	3	3	3
Итого	29	35	32

По данной таблице видно, что в связи с социальными запросами, наметилась тенденция к смещению акцентов в системе дополнительного образования в сторону интеграции дополнительного и общего образования, что, конечно же, будет способствовать обучению и воспитанию конкурентоспособной личности.

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление – это режим протекания совместной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами. Создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимопомощи и

организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни, деятельности, самовоспитанию.

В школе с 1 сентября 1998 года работает детская общественная организация «Росток». ДОО «Росток» - самостоятельная, самоуправляемая организация, действующая на принципах добровольности, равенства, гуманизма. Членами ДОО «Росток» могут быть учащиеся в возрасте от 8 до 18 лет.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе активистов ДОО «Росток» был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, 23 февраля, праздника 8 марта, парад 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Количество обучающихся участвующих в деятельности ДОО «Росток»

Год	Общее кол-во учащихся	Кол-во участвующих в деятельности ДОО «Росток»	Кол-во членов организации участвующих в деятельности «Росток»	Доля обучающихся в %	Актив ДОО «Росток»
2022	1003	856	807	91%	15
2023	1031	628	605	92%	17

Актив детской общественной организации «Росток» принимает самое активное участие в конкурсах, смотрах и акциях различного уровня.

Уровень (школьный, муниципальный, республиканский, федеральный), (в т.ч. указать очное/ заочное участие)	Название конкурса, олимпиады, смотра, конференции; номинация (если есть)	Количество участников всего	Кол-во призеров, победителей	Фамилия, имя, класс победителя, призера	Дата проведения конкурса (месяц, год)
муниципальный	«Волонтеры Победы-2023»	2	2	Баташкина Виктория – победитель Гаврилова Лиза -2 место	30 апреля 2023
		1	1	Победитель муниципального конкурса “Лучший руководитель отряда ВП» Халиуллина А.К	
муниципальный	«Замечательный вожатый»	3	3	Покроева Арина -2 место 9а Максимова Дарина-3 место 9а Гаврилова Лиза – участник 9а	Февраль 2023
Муниципальный	«Венок славы»	3	участники	Аглиуллина Камилла ба	Май 2023

				Седова Дарья ба Романова Арина ба	
муниципальный	ВИК «Сталинградская битва»	5	1 место	Школьный отряд «Волонтеры Победы»	Апрель 2023
Муниципальный	Квст-игра «Блокада Ленинграда»	6	3 место	Учащиеся 6а,б, 7в класс	Февраль 2023
Республиканский	Акция ко Дню неизвестного солдата	3	Участники	Аглиуллина Камилла ба Седова Дарья ба Романова Арина ба	Декабрь 2023
Муниципальный	Квест-игра «В стране справедливости»	7	участники	Ученики 6 а класса Хомякова Катя Задорина София Ахметова Рената Власова Арина Магина Алена Стойлова Лера Сибгатуллина Камилла	Ноябрь 2023
Поселковый	Конкурс «Россия начинается с тебя»	27	1 место	Ученики 6 а класса	Октябрь 2023
Муниципальный	Конкурс рисунков «Коррупция-зло»	1	1 место	Магина Алена	Ноябрь 2023
республиканский	Конкурс проектов «Моя инициатива»	2	2 место	ДОО «Росток»	Февраль 2023

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Работу деятельности по профориентационной работы курирует заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации данной деятельности:
педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реклама ВУЗов других регионов в группе школы ВКонтакте
- встречи с представителями профессиональных образовательных

организаций в течение года;

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками медицинского и педколледжа, и другими предприятиями, организациями и учреждениями.

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога- психолога, классных руководителей);

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (11%), на стремление реализовать мечту (21%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;

- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением воспитанием конкретного ребенка;

- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2023 году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Второй год по понедельникам, проводятся еженедельные утренние линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на

самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- соревнования «А ну-ка парни»
- 8 марта
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Смотр строя и песни
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 % процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В каждом классе и на этажах школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна Победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для

воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Всего проведено 32 мероприятий гражданско-патриотического направления институционального уровня, 27 кинолекториев, участие в мероприятиях муниципального уровня. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

МОДУЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия(спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В 2023году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей- предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки

мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все обучающиеся.

Деятельность детских общественных движений в школе в 2023 году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

МОДУЛИ «ПРОФИЛАКТИКА» и «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Модули «Профилактика» и «Безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

МОДУЛЬ «Школьная медиа»

Важную роль в воспитании обучающихся играют информационно-коммуникационные технологии. В 2013 году была создана закрытая группа в Контакте ДОО «Росток» для актива и командиров организации https://vk.com/rostoksch2_vip. В 2014 году была создана группа в Контакте МБОУ «Васильевская СОШ №2 ЗМР РТ» <https://vk.com/vsoch2>. В 2015 открытая группа ДОО «Росток» <https://vk.com/doorostok>. Чтобы не терять существующую связь между ее настоящим и прошлым, необходимо сообщать не только о новых сведениях или подзабытых фактах из ее истории, но и том, что кажется значительным здесь и сейчас ежеквартально выпускается газета «Школьный квартал». В этом учебном году газета продолжает выпускаться в электронном варианте.

Анализируя деятельность в 2023 году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Перспективы развития школы

Выводы: данные, полученные в результате самообследования, свидетельствуют, что:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

- Содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.;

- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2023 учебном году коллектив школы продолжит работать над темой, определенной на 2021-2025 годы: «Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса».

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет - обеспечить устойчивое развитие школы и повышение качества образования посредством реализации

эффективных форм и методов обучения и воспитания.

Задачи, поставленные на новый учебный год:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации;
2. Обеспечить выполнение муниципального задания Учредителя
3. Повысить воспитательный потенциал на основе привлечения ресурсов всех участников образовательного процесса и социального партнерства
4. Совершенствовать систему выявления и поддержки одаренных детей, создать условия для реализации их образовательного потенциала.
5. Продолжить работу, направленную на повышение оптимизации использования ресурсов и повышение результатов обучения, развитие профессиональной компетентности педагогов школы в условиях перехода на ФГОС СОО.
6. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей.
7. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создать условия для реализации их образовательного потенциала

Приложение

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ»

в 2023 году

Приложение № п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	общеобразовательная
1.1	Общая численность учащихся	1034 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	454 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	537 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	534/51,63 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,86 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71.06 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,7 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/14 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	633/61,2 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191/18,5 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	41/4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	112/10,8 человек/%
1.19.3	Международного уровня	12/1,2 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43/ 4,2 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/98 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/98 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/2 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/2 человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/69 человек/%
1.29.1	Высшая	7/10,4 человек/%
1.29.2	Первая	39/58,2 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/10,4 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/32 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/10,4 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/ 30 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/95,5 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/95,5 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17.42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1034/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,09

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.